

Pedagogische visie

Mikz kinderopvang



**Spelend
bouwen**
aan je
toekomst

Mikz
kinderopvang

**"IK KAN DE
WERELD
AAN MET ÉÉN
HAND, ZOLANG
JIJ DE ANDERE
VASTHOUDT"**



Pedagogische visie
Mikz kinderopvang
www.mikz.nl

Wij zijn Mikz!

Iedere dag opnieuw laten we ons inspireren door onze kernwaarden.

Wij noemen ze onze bouwstenen.

Waarvoor staan we, waar bouwen we aan?

Samen met onze missie en visie

maken de bouwstenen Mikz

tot één betekenisvol, inspirerend geheel.

Met onze 'stenen' valt te spelen, te maken én te bouwen!

Met elkaar leggen we een stevig fundament voor

de toekomst van ieder kind.

#plezier

#huiselijk

#crea(c)tief

#bevlogen meesterschap



Mikz

in maatschappelijk perspectief

Hoe ziet de wereld er over 20–25 jaar uit? Met welke vraagstukken hebben de volwassen burgers dan te maken? En wat hebben ze nodig om deze vraagstukken op te lossen? Deze volwassen burgers zijn de kinderen van nu. Voor Mikz geldt dan ook de vraag: op welke professionele manier kan Mikz bijdragen aan de voorbereiding van deze nieuwe generatie op hun toekomst? Wat betekent dit voor de missie en pedagogische visie van Mikz? En welke rol heeft Mikz als maatschappelijke kinderopvangorganisatie in de gemeenten Waalwijk, Heusden en Loon op Zand?

Veranderende wereld

De kinderen die nu bij Mikz komen, zullen -als ze groot zijn- nog nadrukkelijker te maken krijgen met de leefbaarheid van onze planeet. Er komen steeds meer mensen, het klimaat verandert en de natuurlijke middelen worden schaarser. Daar wordt nu al op geanticipeerd door regeringen maar ook door bedrijven, groepen en individuen.

Leefbaar houden

We gaan zuiniger om met gas, maken meer gebruik van wind- en zonne-energie, scheiden ons afval enzovoort. Op deze wijze dragen we bij aan de duurzaamheid van onze planeet.

Ook Mikz wil meedoen aan deze ontwikkelingen zodat de kinderen al jong merken dat ook in de kinderopvang nagedacht wordt over hun toekomst en die van de omgeving.

Organisaties noemen dat Maatschappelijk Verantwoord Ondernemen. En dat wil Mikz dus, niet alleen voor zichzelf, ook als voorbeeld voor de kinderen.

Generatie Alpha

De kinderen die nu bij Mikz komen, zijn onderdeel van generatie Alpha. Hoewel de jongsten daarvan nog niet geboren zijn, wordt deze generatie toch getypeerd als een open wereldburger met een grote

handigheid in interactieve nieuwe media. Zij willen graag een steentje bijdragen aan de samenleving, zolang dat maar gepaard kan gaan met veel eigen initiatief. De generatie Alpha is permanent online.

Deze manier van leven heeft een grote invloed op het denken van mensen.

Anders leven, anders denken

Trendwatcher Adjiedj Bakas zegt dat hoe belangrijker ons online leven wordt, des te meer belang we gaan hechten aan ons offline leven. We gaan meer genieten van fysieke ontmoetingen, samen koken en eten, en intimiteit delen.

Volgens trendanaliste Christine Boland hebben we in de (naaste) toekomst mensen nodig die kunnen meebewegen en loslaten. Op die manier kunnen de benodigde veranderingen in de maatschappij een kans krijgen. Hiervoor is vertrouwen nodig, veerkracht, flexibiliteit, verbinding en samenwerking.

Tegenwicht

De kinderen die nu aan Mikz worden toevertrouwd, komen dus in een wereld terecht die gericht is op duurzaamheid en gekenmerkt wordt door een complexe, vooral ook digitale, dynamiek. Dat betekent dat als tegenwicht een sterk persoon nodig is, een

persoon die innerlijk georiënteerd is, zelfkennis heeft en daarop kan reflecteren. Een persoon die kan verbinden en verbindingen kan aangaan en de durf heeft daarnaar te handelen. De basis daarvoor moet in de eerste zeven jaren van het leven van een mens worden gelegd, een periode die vaak voor een groot gedeelte bij Mikz kan worden doorgebracht.

De opdracht van Mikz:

Onze bijdrage aan (jonge) kinderen bestaat eruit dat we kinderen begeleiden en uitdagen om deze eigenschappen te ontwikkelen. Zodat er sprake is van een evenwichtige basis waarmee zij zich goed kunnen voorbereiden op hun toekomst. Dat gaat verder dan enkel verzorgende opvang; het zijn professionele interventies die verdieping geven aan de manier waarop we de opvang van kinderen professioneel verantwoord inrichten. Dit doen we samen met de ouders, school en andere organisaties rondom het kind.

3e Pedagoog

De ruimte &
het materiaal

2e Pedagoog

De volwassenen

1e Pedagoog

De kinderen zelf

Wie zijn de drie pedagogen?

Mikz vindt het belangrijk dat elk kind de optimale kans krijgt om zich te ontwikkelen. Het bieden van een rijke leeromgeving met ongevormd open materiaal en activiteiten passend bij de ontwikkelingsfase van het kind staan hierin centraal. Opgroeien is ontdekken! Uit onderzoek is intussen bekend dat de opvoeding van kinderen het beste is gediend met een harmonieuze verbinding tussen de zogenaamde eerste, tweede en derde pedagoog.



De 1e pedagoog

Kinderen leren het meeste van elkaar

Mikz gaat uit van een krachtig kindbeeld. Kinderen zijn competent, nieuwsgierig en leergierig. Kinderen bouwen eigen theorieën op en onderzoeken en verifiëren die. Zij zoeken naar betekenissen en verlenen betekenis.

Jonge kinderen zijn in potentie in staat om zich uit te drukken op velerlei wijzen en te communiceren.

Hiervoor hebben zij veel mogelijkheden, 'talen', tot de beschikking. Het gesproken woord, dans, muziek, tekenen, drama, kijken en bewegen zijn een paar voorbeelden.

Kracht kinderopvang

De grote kracht van kinderopvang is dat kinderen in een groep bij elkaar zijn. Door het spelen in een groep wisselen kinderen een stroom van kennis uit. De kinderen zien hun eigen mogelijkheden en die van de andere kinderen. Deze kennisstroom motiveert de kinderen tot meer, inspireert en verwondert en draagt bij aan het leren kennen en accepteren van elkaars achtergrond.

Zelfvertrouwen

De kinderen ontwikkelen hun grove en fijne motoriek. Ze leren praten, luisteren en concentreren door samen te spelen. Kinderen ervaren daardoor dat ze meer dingen kunnen en begrijpen; dat geeft hen zelfvertrouwen. Ze zijn trots op zichzelf. Hiermee wordt ook de basis voor de latere leer- en werkhouding gelegd.

De 2e pedagoog

Rol van volwassenen

De ouders zijn de belangrijkste opvoeders van hun kinderen. De pedagogisch medewerkers in de kinderopvang spelen ook een grote rol in de opvoeding, met name, voor 0-4 jarigen. Belangrijk is de wijze waarop zij deze rol uitoefenen.

Open houding en aansluiten

De pedagogisch medewerkers van Mikz hebben een open en positieve houding tegenover de kinderen; met respect luisteren en kijken zij naar wat het kind kan en sluiten hierbij aan.

Zij hebben in hun opleiding geleerd hoe zij kinderen kunnen stimuleren tot spel. Zij weten dat spel leren is. In hun werk doen zij doorlopend meer en meer ervaring hierin op. De medewerkers zien in welke ontwikkelingsfase het kind zich bevindt en passen de spelvormen en het -materiaal hierop aan. Bijvoorbeeld in een spel waarin het kind oefent, experimenteert of ontdekt, of in een spel waarin het met anderen leert spelen. Tijdens de spelbegeleiding spelen zij in op emoties en leermomenten en benoemen deze.

Zelfstandig worden

Pedagogisch medewerkers verstaan de kunst van het aanreiken van mogelijkheden aan de kinderen om zelfstandig te worden: het aan- en uittrekken van kledingstukken, tafeldekken, zelf brood smeren, afwassen, mee ramen lappen, omgaan met conflicten en teleurstellingen, organiseren.

Verwoorden wat er in hen leeft

Van elementair belang is dat kinderen leren verwoorden wat er in hen leeft. Pedagogisch medewerkers zijn hier heel attent op. Zij nodigen kinderen uit om te zeggen wat er in hen leeft. Foto's maken of op andere wijze situaties documenteren, nodigt kinderen uit om te praten over wat ze hebben meegemaakt.

Groeimodel

Door regelmatig te documenteren, ontrolt zich een nieuw inzicht over dit jonge kind of over de groep van jonge kinderen, de houding van de opvoeder en hoe het aanbod en de omgeving bijdragen aan de ontwikkeling. Pedagogisch medewerkers zien waar en hoe zij deelgenoot zijn in het opvoeden, wat zij hierin betekenen en welke invloed hun handelen heeft.

Het is niet zo dat het kind doet waar het zin in heeft. Integendeel, de volwassene heeft een missie, reageert en reikt aan en brengt zo het kind naar meer zelfstandigheid binnen de eigenheid van het kind.

De 3e pedagoog

Ruimte en materiaal

De basis van de opvoeding ligt in ordening. In een geordende omgeving waar de dingen hun plek hebben, ervaren kinderen dat ook zij een eigen plek hebben. Zij mogen er zijn. Een rijke speelleeromgeving moedigt kinderen aan tot complexer spel. Hoe rijker deze omgeving, hoe complexer het spel kan zijn en hoe meer het kind ervan leert. Deze speelleeromgeving bieden we aan in de vorm van hoeken met elk een eigen thema. Hier gebruiken we zoveel mogelijk ongevormd, open materiaal.

Huishoek

In een huishoek zijn veel echte materialen te vinden. Bijvoorbeeld kopjes, schotels, pannen, keukengerei, tafelkleed, schorten, pannenlappen, keukenhanddoeken en potten met dingen om in te roeren. Dat laatste kan van alles zijn: kastanjes, knijpers, macaroni of dennenappels.

Leeshoek

In een leeshoek op een rustige plek vindt het kind een fijn, zacht vloerkleed met kussens of een stoel of bank en een plaid, met een rijk gevulde boekenkast.

Atelier

Voor het atelier is er een aparte plek, waar kinderen zelf papier kunnen pakken, kunnen verven, plakken en knippen. Hier ligt kosteloos materiaal zoals stokjes, veertjes, stukjes stof en papier om dingen mee te maken. Een plek waar hun creaties kunnen blijven staan om er eventueel op een later moment verder aan te werken. Het proces staat hier voorop en niet het eindproduct.

**PLEZIER
HUISELIJK
CREA(C)TIEF
BEVLOGEN**

Bouwhoek

Hier ligt een groot kleed waarop gebouwd kan worden. Vlakbij staan de dieren en de auto's. Die worden vaak in combinatie gebruikt. In de bouwhoek is ruimte voor een inspiratiewand. Er hangen foto's van eerder gemaakte bouwwerken of foto's uit boeken. Ideeën van andere kinderen (eerste pedagoog) geven zo ook nieuwe ideeën.

Ontdekhoeck

In de ontdekhoeck staat onder meer een sorteertafel, een lichttafel en een overheadprojector. Overzichtelijk, in doorzichtige bakjes is ongevormd open materiaal te vinden. Dat materiaal is losgekoppeld van zijn oorspronkelijke functie en het prikkelt de fantasie tot zelf scheppen. De materialen nodigen uit tot nader onderzoek, sorteren en creativiteit.

Nog meer

Is er nog meer ruimte, dan zijn een verkleedhoek, water- en zandhoek, theaterhoek of een themahoek over de herfst of het water welkome aanvullingen. Afhankelijk van de leeftijd van de kinderen worden deze aanvullende hoeken gekozen.



Mikz

De organisatie

Mikz wil maatschappelijk verantwoord ondernemen door de aan haar toevertrouwde kinderen professioneel te begeleiden op weg naar hun toekomst.

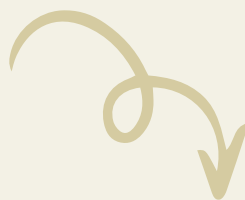
Missie

Wij laten elk kind op speelse en eigen wijze de wereld ontdekken en bouwen aan de toekomst. Daarmee levert Mikz een onmisbare bijdrage aan het fundament voor groei en ontwikkeling van elk kind.

Pedagogische visie

Mikz wil een organisatie zijn die professioneel bijdraagt aan het leggen van een goede basis voor het welbevinden en de opvoeding van de bij haar verblijvende kinderen en ouders laten inzien dat kinderopvang een belangrijke rol speelt in de ontwikkeling van hun kind(eren).

Mikz
kinderopvang



Samen opvoeden

Mikz kiest nadrukkelijk voor samenwerking met ouders en het basisonderwijs. Door goed naar ouders te luisteren en met hen af te stemmen, ontstaat er meer eenduidigheid voor het kind in de leefomgeving thuis, op school en bij Mikz. We willen ervoor zorgen dat onderwijs en kinderopvang voor ouders en kinderen tussen 0-12 jaar naadloos in elkaar overlopen. Doorgaande ontwikkelijnen en een procesgericht kind-volgsysteem vormen de basis voor een samenhangende pedagogische omgeving voor kinderen en ouders. Samenwerken met onderwijs, gemeenten, jeugdzorg, sport- en cultuurverenigingen stelt hoge eisen aan de organisatie en haar medewerkers en is daarom ook een van de uitgangspunten van Mikz.